

## FICHE PEDAGOGIQUE - F7

Intitulé	Lecture critique d'un article original	
Intervenants	Toute personne impliquée dans un projet de recherche (investigateurs, personnel paramédical, ARC promoteur, personnel administratif...)	
Publics	MEDIAXE	
Contenu de la formation	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Identifier l'objet d'un article médical scientifique et la question posée ;</li> <li>▪ critiquer sa méthodologie, la présentation des résultats, l'analyse des résultats et de la discussion ;</li> <li>▪ évaluer sa pertinence clinique et sa capacité à répondre à la question posée.</li> </ul>	
Durée	Une journée	
Conditions d'inscription	<p>Les inscriptions sont obligatoires et se font en ligne via le lien présent sur la page <a href="https://girci-est.fr/professionalisation/formations-interregionales/">https://girci-est.fr/professionalisation/formations-interregionales/</a>.</p> <p>Les places sont limitées.</p> <p>Si le nombre d'inscrits nécessaires à la tenue de la session de formation n'est pas atteint, celle-ci sera soit reporté, soit annulé.</p> <p>Une attestation de formation sera délivrée à la fin de celle-ci.</p> <p>Les frais pédagogiques sont pris en charge par le GIRCI Est.</p> <p>Les frais de déplacement, le cas échéant, restent à la charge de l'Établissement de l'agent participant.</p>	
Programme	9h00 – 9h30	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bienvenue et introduction</li> <li>▪ Présentation de l'organisation de la journée</li> <li>▪ Test pré formation</li> </ul>
	9h30 – 10h30	<p><b>Exercice de lecture 1</b></p> <p>Titre d'article et résumé : pertinence et approche critique.</p>
	10h30 – 11h15	<p><b>Les grands types de recherche</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Type d'articles, leur structure, standards de publication</li> <li>▪ Comment lire de façon critique - Techniques de lecture</li> <li>▪ Grilles de lecture spécifiques</li> </ul>
	11h15 – 11h30	<b>Pause</b>
	11h30 – 13h00	<p><b>Validité interne, pertinence, représentativité et validité externe</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bases méthodologiques et statistiques</li> <li>▪ Pertinence clinique, taille de l'effet</li> <li>▪ Pertinence des critères d'évaluation, population source et échantillon de l'étude</li> <li>▪ Généralisation, interprétation</li> <li>▪ Niveaux de preuves et gradation des</li> </ul>

**FICHE PEDAGOGIQUE - F7**

		recommandations
	13h00 – 14h00	<b>Déjeuner</b>
	14h00 – 16h00	<b>Exercice de lecture</b> Article complet : validité interne, pertinence clinique, représentativité, validité externe.
	16h00 – 16h15	<b>Pause</b>
	16h15 – 17h45	<b>Présentation des synthèses critiques par les participants</b>
	17h45 – 18h00	<ul style="list-style-type: none"><li>• Correction du test</li><li>• Conclusions</li><li>• Remise des attestations</li></ul>