

FICHE PEDAGOGIQUE - F4 Bis		
Intitulé	Statistiques appliquées à la recherche clinique - Perfectionnement	
Intervenants	MEDIAXE (Datadock)	
Publics	Toute personne impliquée dans un projet de recherche (Investigateurs, ARC promoteur, personnel administratif...)	
Contenu de la formation	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Analyse descriptive, analyse inductive, Indicateurs de position, de dispersion, Comment mesurer un effet du traitement, de l'exposition ;</li> <li>▪ les distributions statistiques :               <ul style="list-style-type: none"> <li>• loi binomiale et polynomiale, loi de poisson, loi normale et normale réduite ;</li> <li>• les principaux tests statistiques</li> </ul> </li> </ul>	
Durée	1 journée	
Conditions d'inscription	<p>Les inscriptions sont obligatoires et se font en ligne via le lien présent sur la page <a href="https://girci-est.fr/professionalisation/formations-interregionales/">https://girci-est.fr/professionalisation/formations-interregionales/</a>.</p> <p>Les places sont limitées.</p> <p>Si le nombre d'inscrits nécessaires à la tenue de la session de formation n'est pas atteint, celle-ci sera soit reporté, soit annulé.</p> <p>Une attestation de formation sera délivrée à la fin de celle-ci.</p> <p>Les frais pédagogiques sont pris en charge par le GIRCI Est.</p> <p>Les frais de déplacement, le cas échéant, restent à la charge de l'Établissement de l'agent participant.</p>	
Programme	9h00 – 9h30	Bienvenue et introduction, présentation de l'organisation de la journée, analyse des pratiques
	9h30 – 11h00	<p><b>Rappels :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Analyse descriptive, analyse inductive,</li> <li>- Indicateurs de position, de dispersion,</li> <li>- Comment mesurer un effet du traitement, de l'exposition</li> </ul> <p><b>Les distributions statistiques :</b></p> <p>Loi binomiale et polynomiale, loi de poisson, loi normale et normale réduite</p>
	11h00 – 11h15	<b>Pause</b>
	11h15 – 12h45	<p><b>Les principaux tests statistiques :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- S'assurer de la normalité d'une distribution</li> <li>- Risques et hypothèses</li> <li>- La régression/corrélation</li> <li>- Les tests t (comparaison de moyennes)</li> <li>- Les tests F (comparaison de variances)</li> <li>- Analyse de la variance</li> <li>- Autres tests</li> <li>- Ajustements : L'effet du traitement « ajusté » selon des facteurs pronostiques ;</li> </ul> <p>pourquoi ajuster, principe, analyse de la covariance</p>
	12h45 – 13h45	<b>Déjeuner</b>
	13h45 – 15H00	Essais de supériorité : aspects statistiques et

## FICHE PEDAGOGIQUE - F4 Bis

		<p>méthodologiques Essais de non-infériorité : aspects statistiques et méthodologiques Études épidémiologiques : aspects statistiques et méthodologiques</p>
	15h15 – 16h45	<p><b>Les comparaisons multiples</b> : plusieurs doses à comparer, plusieurs critères d'évaluation : primaire et co-primaire, plusieurs critères secondaires ; plusieurs temps de comparaison pour le même critère,...</p> <p><b>Les analyses intermédiaires</b> : les différents types, leurs buts, leur intérêt. Les analyses en sous-groupe</p>
	16h45 – 17h00	Conclusion