

| FICHE PEDAGOGIQUE - F14 | |
|--------------------------|--|
| Intitulé | Formation spécifique paramédicale : « de l'idée à la réalisation d'une étude en recherche clinique » |
| Intervenants | GRIEPS (Datadock) |
| Publics | Tout personnel paramédical impliqué dans un projet de recherche |
| Contenu de la formation | Objectifs : à l'issue de la formation, les participants sauront : <ul style="list-style-type: none"> • clarifier une idée de recherche ; • construire et rédiger un projet ; • réaliser un projet ; • diffuser et publier les résultats ; • mettre en œuvre le plan d'action. |
| Durée | 2 jours |
| Conditions d'inscription | Les inscriptions sont obligatoires et se font en ligne via le lien présent sur la page https://girci-est.fr/professionalisation/formations-interregionales/ . Les places sont limitées. Si le nombre d'inscrits nécessaires à la tenue de la session de formation n'est pas atteint, celle-ci sera soit reporté, soit annulé. Une attestation de formation sera délivrée à la fin de celle-ci. Les frais pédagogiques sont pris en charge par le GIRCI Est. Les frais de déplacement, le cas échéant, restent à la charge de l'Établissement de l'agent participant. |
| Programme | Voir pages suivantes |
| | |

DEROULEMENT – PERSONNEL PARAMEDICAL

Journée 1 : Répondre à un appel d'offre de recherche - 7 heures

| OBJECTIFS | THEMES / CONTENUS | METHODES / OUTILS |
|---|---|--|
| Identifier les besoins des participants | <ul style="list-style-type: none"> • Identification des besoins et attentes. • Présentation du projet de formation. • Le projet du GIRCI Est : finalités et ressources • La définition de ce qu'est un appel d'offre de recherche et les motifs de mise en œuvre par le Ministère de la santé | <ul style="list-style-type: none"> • Tour de table • Echanges et débats • Identification de ce que le groupe a besoin pour faire de la recherche (ressources institutionnelles, mise en place d'un réseau, ressources documentaires...) • Quiz sur la recherche en soins |
| Présenter l'organisation de la recherche clinique et de l'innovation hospitalière en France | <ul style="list-style-type: none"> • Les dispositifs institutionnels : GIRCI, DRCI, CIC, CRCL • Les méthodes de réponses • Les financements institutionnels : PHRC (nationaux et régionaux), PREPS, PHRIIP, PRME • Les Indicateurs nationaux d'activité évalués par le Ministère | <ul style="list-style-type: none"> • Apports théoriques et illustration avec des exemples • Retour d'expérience des participants |
| Détailler les trois étapes de la mise en œuvre d'un protocole de recherche | <p>Construire et rédiger son projet :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Revue de littérature et originalité du projet • Résultats attendus • Qualités méthodologiques • Evaluation bénéfique / risque • Aspects éthiques et réglementaires | <ul style="list-style-type: none"> • Apports théoriques et méthodologiques |

Expliquer les différentes méthodes d'identification des appels d'offre et des financeurs possibles

- Financements publics, privés (cf.supra)

Réaliser son projet :

- Les préalables et le démarrage
- Le recrutement de la population de l'étude
- Le recueil des données
- Le traitement et l'interprétation des résultats

Diffuser et publier les résultats :

- Communication
- Publication
- Valorisation de la recherche
- Les pré-requis pour répondre à un appel d'offres
- Les méthodes de réponses
- La chronologie du parcours d'un projet soumis
- Les points d'attention pour le dépôt d'un projet

© 2014 GRIEPS - Université de Bourgogne - 10 rue de la République - 21000 Dijon - France

- Apports théoriques et illustration avec des exemples
- Retour d'expérience des participants
- Présentation d'un projet de recherche "PARETAP"

Journée 2 : Monter son projet de recherche - 7 heures

| OBJECTIFS | THEMES / CONTENUS | METHODES / Outils |
|---|--|---|
| <p>Clarifier son idée de recherche et la concrétiser dans un protocole de recherche</p> | <p>Justification scientifique de la recherche : le contexte</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'origine du sujet de recherche • La description des grandes lignes en lien avec le terrain • L'importance et la pertinence du phénomène étudié • La pertinence de réaliser cette étude <p>• L'importance de la recherche documentaire et de ses étapes</p> <p>Règles d'interrogation des bases de données</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le vocabulaire standardisé et les mots de référence (MeSH) • Choisir le champ d'interrogation (recherche avancée) : titre, résumé, texte intégral, mots clés • Utiliser les croisements de critères : et, ou, sauf.. • Utiliser la troncature <p>• La lecture des résultats de recherche : mots clés pour écrire l'équation de recherche, le nom du site, le format, les adresses URL.</p> <p>• L'obligation de rédiger une bibliographie : organisation thématique, organisation alphabétique.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les normes APA de présentation d'une bibliographie. • Les règles universelles en lien avec la notice bibliographique (Auteur, année, titre, édition, lieu d'édition). <p>• Distinguer la revue de littérature comme examen des différents écrits disponibles et l'état de l'art comme appui des faits et des idées développés</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Présentation et analyse critique de contextes de recherche rédigés • Travail en atelier sur des postes informatique afin de recenser toutes les ressources pertinentes (articles et conférences scientifiques, chapitres de livre) et sur les méthodes employées pour étudier le thème • Aspects méthodologiques : fiche de lecture, constitution d'une bibliographie |

Clarifier son idée de recherche et la concrétiser dans un protocole de recherche

Mettre en œuvre le plan d'action en fonction du contexte de travail

- Rappel des modalités de recherche afin d'établir l'état de l'art
- Les différents niveaux de lecture et leur utilisation dans la recherche

Justification scientifique de la recherche : la problématique

- Délimiter et justifier l'objet de recherche
- Rédiger l'objectif principal de l'étude, la population d'étude
- Emettre une hypothèse de recherche comme résultat attendu (recherche hypothético-déductive)
- Effectuer une conceptualisation de l'objet de recherche (recherche hypothético-inductive)
- Présenter un développement articulé des idées

Le plan d'action, à titre d'exemple :

- Intervention dans un colloque pour présenter le protocole de la recherche.
- Publication de l'idée de recherche et de la méthodologie envisagée comme stratégies de recherche

- Présentation de contextes de recherche rédigés
- Accompagnement à la formalisation de l'idée de recherche
- Exploitation en groupe de la rédaction de contexte de recherche

- Echanges en grand groupe
- Apports du formateur
- Réaliser et contractualiser le suivi en complétant la fiche-outils proposée par le formateur-consultant (plan d'action)