

## Lecture critique d'un article original

Cette formation d'une journée destinée à 15 participants, permettra aux participants d'avoir une approche critique des articles originaux, afin d'évaluer leur validité méthodologique et scientifique, et leur intérêt clinique.

L'objectif de la formation est de savoir :

- Aborder la lecture critique d'un article scientifique ou d'un abstract
- d'en extraire les points les plus importants

A l'issue de la formation, les participants doivent être capables de:

- Identifier l'objet d'un article médical scientifique et la question posée
- Critiquer sa méthodologie, la présentation des résultats, l'analyse des résultats et de la discussion
- Evaluer sa pertinence clinique et sa capacité à répondre à la question posée

La formation alternera des présentations, des discussions et des exercices pratiques. Les exercices seront organisés en groupes, chaque groupe devra répondre à des questions précises sur les articles proposés et présenter une synthèse critique aux autres participants.

	<b>Agenda « Lecture critique d'un article original »</b>
9h00 – 9h30	<ul style="list-style-type: none"><li>• Bienvenue et introduction</li><li>• Présentation de l'organisation de la journée</li><li>• Test pré formation</li></ul>
9h30 – 10h30	<b>Exercice de lecture 1</b> Titre d'article et résumé : pertinence et approche critique.
10h30 – 11h15	<b>Les grands types de recherche</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Type d'articles, leur structure, standards de publication</li><li>• Comment lire de façon critique - Techniques de lecture</li><li>• Grilles de lecture spécifiques</li></ul>
11h15 – 11h30	Pause
11h30 – 13h00	<b>Validité interne, pertinence, représentativité et validité externe</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Bases méthodologiques et statistiques</li><li>• Pertinence clinique, taille de l'effet</li><li>• Pertinence des critères d'évaluation, population source et échantillon de l'étude</li><li>• Généralisation, interprétation</li><li>• Niveaux de preuves et gradation des recommandations</li></ul>

13h00 – 14h00	Déjeuner
14h00 – 16h00	<b>Exercice de lecture</b> Article complet : validité interne, pertinence clinique, représentativité, validité externe.
16h00 – 16h15	Pause
16h15 – 17h45	<b>Présentation des synthèses critiques par les participants</b>
17h45 – 18h00	Correction du test Conclusions Remise des attestations